Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Б1.В.05 Опека и попечительство

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Кривоносова Л.А.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук
кандидат социологических наук, доцент Е.В.Толкачева

РПД Б1.О. 24 Социальная политика одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук **Протокол от** 22.05.2023, **№** 8

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …… 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5

3. Содержание и структура дисциплины ……... 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 19

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 112

6. Методические материалы для освоения дисциплины……... 216

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 220

7.1 Основная литература…… 220

7.2 Дополнительная литература…….. 220

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 220

7.4 Интернет-ресурсы……. 221

7.5 Иные источники…… 221

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 221

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 Опека и попечительство, изучаемая обучающимися по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо-1	Способен проводить оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-1.1	Способность определять индивидуальные потребности граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий.
ПКо-4	Способен предоставлять меры социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов, на основе методов социальной диагностики, профилактики и коррекции.	ПКо-4.2	Способность в организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки. Организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением

			социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

ОТФ/ТФ (профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения *(Профстандарт, код 03001, Специалист по социальной работе, 571н, 22.10.2013, №30549,*	ПКо-1.1	*на уровне знаний:* –знания в области определения индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий;
		на уровне умений: –умения определять индивидуальные потребности граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий;
		на уровне навыков: -владеет навыками определять индивидуальные потребности граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий
	ПКо-4.2	*на уровне знаний :* -знание современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
		на уровне умений : -умение решать задачи анализа данных исследования с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
		на уровне навыков: -способность решать задачи анализа данных исследования с помощью современных исследовательских методов и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.05 Опека и попечительство у обучающихся должны быть сформированы:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 Опека и попечительство составляет 4 зачетных единицы, 180 ак.ч.,

на очной форме обучения на контактную работу выделено 16 ак.ч., в т. ч. 8 ак.ч. н лекции, 8 ак. ч., семинарские занятия, 119 ак.ч.– на самостоятельную работу, 36 ак. ч. контроль.

на заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 ак.ч., в т. ч. 6 ак.ч. н лекции, 6 ак. ч., семинарские занятия, 157 ак.ч.– на самостоятельную работу, 9 ак. ч. контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 Опека и попечительство на очной форме обучения в 7 семестре на заочной форме изучается на 5 курсе в семестре.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен.**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/контроль		
Очная форма обучения								
1	Понятие, основные этапы развития и источники семейного права	18	2		-	4	12	О
2	Осуществление и защита семейных прав. Юридическая ответственность в семейном праве	18	2		2	4	10	Д
3	Брак: понятие, правовая природа; условия заключения. Прекращение и признание брака недействительным	18	-		2	2	14	ОК
4	Личные и имущественные отношения супругов	18	-		2	4	12	О,ОК
5	Установление прав и обязанностей родителей и детей (установление происхождения детей)	18	2		-	4	12	ПЗ
6	Права ребенка	18	2		2	2	12	О
7	Права и обязанности родителей	18	2		2	4	10	О

8	Алиментные обязательства	18	2		2	4	10	О
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	2		2	4	10	Р
10	Правовое регулирование семейных отношений	18	2		2	4	10	О
Всего по дисциплине: Б1.В.05 Опека и попечительство		**180**	**16**		**16**	**36**	**110**	**Экзамен с использованием ДОТ**

Заочная форма обучения

1	Понятие, основные этапы развития и источники семейного права	18	1			1	16	О
2	Осуществление и защита семейных прав. Юридическая ответственность в семейном праве	18	1			1	16	Д
3	Брак: понятие, правовая природа; условия заключения. Прекращение и признание брака недействительным	18	1			1	16	ОК
4	Личные и имущественные отношения супругов	18	1		1	1	15	О,ОК
5	Установление прав и обязанностей родителей и детей (установление происхождения детей)	18			1	1	16	ПЗ
6	Права ребенка	18			1	1	16	О
7	Права и обязанности родителей	18			1	1	16	О
8	Алиментные обязательства	18			1	1	16	О
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	1		1	1	15	Р
10	Правовое регулирование семейных отношений	18	1		-		17	О
Всего по дисциплине: Б1.В.05 Опека и попечительство		**180**	**6**		**6**		**157**	**Экзамен с**

					9		**использованием ДОТ**

Примечание:
** занятие проводится в интерактивной форме;*
******* *формы текущего контроля успеваемости:* тестирование (Т), входной контроль (ВК), выполнение типовых расчетных заданий (РЗ), эссе(Э), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), контрольная работа (КР).
**** – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, основные этапы развития и источники семейного права

Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права РФ. Развитие отечественного семейного права в дохристианский период и с нбачала введения христианства до эпохи петровских преобразований. Семейбное право Российской империи. Первые декреты Советской власти о семье и браке 1917 года. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Законодательство о браке и семье 30 х – начала 60 х гг.. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке. КоБс РСФСР 1969 г.

Тема 2 .Осуществление и защита семейных прав.

Юридическая ответственность в семейном праве .Понятие и юридическое значение принципов семейного права. Формы и способы защиты семейных прав. Защита семейных прав в административном порядке. Правовое положение органов опеки и попечительства. Защита семейных прав в судебном порядке.

Тема 3 .Брак: понятие, правовая природа; условия заключения.

Понятие и правовая природа брака. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака в административном и судебном порядке. Недействительность брака. .Прекращение и признание брака недействительным .

Тема 4 .Личные и имущественные отношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

Тема 5 .Установление прав и обязанностей родителей и детей (установление происхождения детей)

Основания возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпции отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства и факта признания отцовства в судебном порядке. Особенности возникновения родительских правоотношений при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 6 .Права ребенка .Понятие ребенка.

Общая характеристика личных неимущественных прав несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права детей.

Тема 7. Права и обязанности родителей

Специфика и виды родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Административное отобрание ребенка.

Тема 8 .Алиментные обязательства

Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания алиментов и соглашение об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 9 .Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Основания утраты детьми родительского попечения. Усыновление: понятие, условия и порядок. Правовое обеспечение тайны усыновления. Правовые последствия усыновления. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и 12 уголовным делам 22 января 1993 года.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

\\В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	**Методы текущего контроля успеваемости**	
Б1.В.05 Опека и попечительство		
Понятие, основные этапы развития и источники семейного права	О	О
Осуществление и защита семейных прав. Юридическая ответственность в семейном праве	ОК	ОК
Брак: понятие, правовая природа; условия заключения. Прекращение и признание брака недействительным	ОК	ОК
Личные и имущественные отношения	О.ОК	О,ОК

супругов		
Установление прав и обязанностей родителей и детей (установление происхождения детей)	ПЗ	ПЗ
Права ребенка	О	О
Права и обязанности родителей	О	О
Алиментные обязательства	О	О
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Р	Р
Правовое регулирование семейных отношений	О	О

формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), входной контроль (ВК), выполнение типовых расчетных заданий (РЗ), эссе(Э), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), контрольная работа (КР).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы для обсуждения

1. Понятие семейного права: предмет, метод, функции и принципы. Место семейного права в системе отраслей права Российской Федерации; соотношение семейного права с гражданским и другими отраслями права.
2. Состав и структура семейного законодательства; компетенция субъектов

Российской Федерации в сфере регулирования семейных отношений. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по лицам.

3. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Исковая давность в семейных правоотношениях.
4. Семейное право и нормы международного права. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Применение семейного законодательства: учет правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда РФ при рассмотрении семейно правовых споров.

Тема 2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Юридические факты в семейном праве. Акты гражданского состояния.
3. Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи и ее функции в социологическом и правовом аспектах.
4. Содержание семейных правоотношений. Основные начала и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
5. Роль органов опеки и попечительства в реализации и защите прав ребенка.Судебная защита семейных прав.

Тема 3. Брак по семейному праву России

Вопросы для обсуждения

1. Брак как юридическое состояние: правовые последствия регистрации брака.

2. Порядок и условия заключения брака. Заключение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории России и за пределами ее территории.

3. Прекращение брака: основания и последствия. Расторжение брака в органах загса. Порядок и основания расторжения брака судом; вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе; момент прекращения брака. Расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства. 4. Недействительность брака: основания, порядок, последствия.

Тема 4. Правоотношения супругов

Вопросы для обсуждения

1. Личные правоотношения супругов; равенство супругов в семье при выборе фамилии, рода занятий, места пребывания и жительства, решении иных вопросов жизни семьи.

2. Законный режим имущества супругов: осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения объектами совместной собственности. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов: определение долей супругов для целей раздела, порядок раздела; раздел имущества при наличии приобретенных за счет общих доходов супругов объектов недвижимости, акций, долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

3. Договорный режим имущества супругов: заключение, содержание, пределы действия брачного договора. Специфика изменения режима имущества на объекты недвижимости. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.

4. Имущественная ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам каждого из них.

Тема 5. Установление происхождения детей

Вопросы для обсуждения

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Удостоверение происхождения ребенка от матери.

2. Удостоверение происхождения ребенка от отца: добровольное установление отцовства; установление отцовства в порядке искового производства; установление факта признания отцовства.

3. Установление и удостоверение происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов деторождения.

4. Оспаривание отцовства (материнства). Контролируемая самостоятельная работа

Тема 6. Личные правоотношения родителей и детей

Вопросы для обсуждения

1. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

2. Права и обязанности родителей: понятие, виды. Право родителей на общение с ребенком, личное воспитание ребенка, его образование и защиту прав и интересов ребенка. Особенности реализации родительских прав несовершеннолетними родителями. Специфика осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.

3. Судебные споры о воспитании: понятие, виды, материально правовая составляющая и процессуальные особенности рассмотрения.

Тема 7. Имущественные правоотношения родителей и детей

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды, особенности регламентации имущественных прав ребенка в российском законодательстве; проблемы реализации жилищных прав.

2. Основания приобретения и особенности осуществления ребенком правомочий собственника при режиме раздельности имущества родителей и детей; владение и пользование детей и родителей имуществом друг друга, учет интересов детей как пользователей при разделе общего имущества супругов. Управление имуществом ребенка: порядок, условия, способы, пределы.

3. Осуществление правомочий собственника в правоотношениях общей собственности при наличии противоречий между интересами родителей и детей.

4. Ответственность родителей за вред, причиненный детьми.

Задание 1. Изучите обстоятельства спора по иску прокурора г. Новороссийска в интересах несовершеннолетнего Дмитриева Д. к Кольцову о признании недействительным договора купли продажи. Выявите правовую позицию Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ / см. Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4. 2000. С. 19 20.

Задание 2. Сохраняется ли за ребенком право пользования жилым помещением, находящимся в собственности одного из родителей, при проживании со вторым после расторжения брака родителями ребенка? / см.: 1) ответ на вопрос 4

Обзора судебной практики ВС РФ за Ш квартал 2007 г. // БВС. 2008. № 2. С. 36;

2) О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14.

Задание 3. Подлежит ли выселению без предоставления другого жилого помещения родитель, лишенный родительских прав, если он вместе с ребенком проживает в общежитии и судом признано невозможным их совместное проживание? / см. ответ на вопрос 36 обзора судебной практики Верховного Суда РФ за 1У квартал 2005 г. // БВС РФ 2006. № 5.

Разноуровневые задания по выбору преподавателя на основе фонда оценочных средств.

Дополнительный нормативный материал и акты судебных органов

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124 от 24.07.98 г. (ред. от 02.07.2013 г.).

О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон № 159 ФЗ от 21.12.1996.(ред. от 02.07.2013г.)

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон № 49 ФЗ от 24.04.2008г.(ред. от 02.07.2013 г. – с измен. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013 г.)

Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004г. № 188 ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.).

О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон № 81 от 19.05.95 г. (ред. от 02.07.2013).

О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон РФ от 04.07.1991

N 1541 1 (ред. от 16.10.2012)

О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении

Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания возникновения алиментных обязательств, их виды.

Соглашение об уплате алиментов: субъекты; содержание; порядок заключения и исполнения; изменение, расторжение и признание соглашения недействительным.

2. Алиментные обязательства родителей и детей: виды; основания возникновения, условия взыскания и размер алиментов в отдельных видах обязательств.

Участие сторон в дополнительных расходах.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания возникновения, условия алиментирования, изменение размера алиментов, освобождение от обязанностей или ограничение их определенным сроком.

4. Алиментные обязательства других членов семьи: виды, основания и условия алиментирования.

5. Порядок уплаты и взыскания алиментов по соглашению сторон об уплате алиментов и решению суда.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Права детей, находящихся в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Условия, порядок и правовые последствия усыновления; внутреннее и международное усыновление. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по Б1.В.05 Опека и попечительство проводится с применением следующих методов (средств)форма проведения – письменная / устно в ДОТ экзаменационные задания,включают**1** теоретический вопрос **и 20** типовых ситуационных заданий. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильно выполненное задание – 15 баллов. На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКо-1.1	Определяет показатели и критерии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Способен определять индивидуальные потребности граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий
ПКо-4.2	Владеет технологиями социальной диагностики, профилактики и коррекции, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов	Способен организовать помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки. Организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

ПКо-4.2	Владеет технологиями социальной диагностики, профилактики и коррекции, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных физических, психических и социальных ресурсов	Способен организовать помощь в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки. Организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

Примерные тестовые задания к экзамену

1) Какое имущество относится к имуществу, нажитому супругами во время брака (совместная собственность)

А) Доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности, а так же выплаты, имеющие специальное целевое назначение, движимое и недвижимое имущество, приобретенное супругами за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и другое нажитое во время брака имущество, в том числе переходящее по наследству каждому из супругов.

Б) Доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности, а так же имущество, подаренное каждому из супругов, как до брака, так и в период брака, движимое и недвижимое имущество, приобретенное супругами до брака.

В) Доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности, пенсии, пособия, денежные выплаты не имеющие специального целевого назначения, движимое и недвижимое имущество, приобретенное супругами за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и другое нажитое во время брака имущество.

2) Брак расторгается в органах ЗАГС (упрощенный порядок)

А) При взаимном согласии супругов на расторжение брака, если в семье менее двух несовершеннолетних детей.

Б) При взаимном согласии супругов на расторжение брака, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

В) При взаимном согласии супругов имеющих на момент расторжения брака детей достигших десяти летнего возраста.

3)Брак расторгается в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов не зависимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей:

А) В случае, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака;

Б) Если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

Признан судом недееспособным;

Осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет.

В) Если другой супруг признан судом ограничено дееспособным; Осужден за преступление на условный срок.

4) Полная дееспособность, приобретенная в результате заключения брака в Семейном законодательстве:

А) Сохраняется в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет в полном объеме;

Б) Не сохраняется в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет;

В) Сохраняется в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет частично.

5) Ребёнком признается лицо, не достигшее возраста:

А) восемнадцати лет;

Б) десяти лет;

В) шестнадцати лет.

6) Предметом брачного договора являются:

А) Только имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;

Б) Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке;

В) Имущественные и личные неимущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

7) Исковое заявление о лишении родительских прав может предъявить:

А) один из родителей (опекун, попечитель, усыновитель), прокурор, органы или учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, воспитательные учреждения и.т.д.;

Б) один из родителей (опекун, попечитель, усыновитель), участковый, опекун или попечитель и любое другое заинтересованное лицо;

В) органы или учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, глава местной администрации, близкие родственники.

8) Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке ежемесячно при отсутствии соглашения об уплате алиментов (в долевом отношении к заработку):

А) на 1-го ребёнка 30% на 2-х детей 45% на 3-х и более 70%

Б) на 1-го ребёнка 25% на 2-х детей 33% на 3-х и более 50%

В) на 1-го ребёнка 17% на 2-х детей 34% на 3-х и более 42%

9) В течение, какого срока суд обязан направить выписку из решения суда об ограничении родительских прав в органы записи актов гражданского состояния:

А) в течение трёх дней со дня вступления в законную силу решения суда;

Б) в течение пяти дней со дня вступления в законную силу решения суда; В) в течение десяти рабочих дней со дня вступления в законную силу решения суда.

10) Кто при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим шестнадцати лет:

А) Достаточно разрешения родителей лиц, желающих вступить в брак;

Б) Родители, а так же органы опеки и попечительства;

В) Органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

11) Может ли муж развестись со своей женой во время беременности?

А) Нет, но может это сделать сразу же после рождения ребёнка;

Б) Нет, не может ни во время беременности жены, ни в течение года после рождения ребёнка;

В) Может, но только с согласия жены, без её согласия не может ни во время беременности, ни в течение года после рождения ребёнка.

12) Прямая линия родства Нисходящая:

А) Брат, сестра;

Б) Родители, дети, внуки;

В) Внуки, дети, родители.

13) Брачный договор может быть изменен:

А) По соглашению супругов в любое время,

По требованию одного из супругов может быть расторгнут или изменен по решению суда.

Б) По требованию одного из супругов может быть изменен в любое время, а так же по их обоюдному соглашению;

В) По соглашению супругов в течение одного года с момента вступления договора в законную силу.

14) Что может послужить основанием для лишения родителей родительских прав?

А) Уклонение от общения с ребенком, хроническая болезнь сердца;

Б) Уклонение от уплаты алиментов одним из родителей, болезнь хроническим алкоголизмом;

В) Причинение вреда здоровью ребенку по неосторожности, не правомерный запрет на общение ребёнка с близкими родственниками.

15) Суд вправе определить размер алиментов, взыскиваемых ежемесячно, в твердой денежной сумме или одновременно в долях с родителя обязанного уплачивать алименты:

А) Если этот родитель получает заработок в иностранной валюте, либо скрывает свой реальный заработок;

Б) Если родитель обязанный уплачивать алименты уклонялся ранее от уплаты алиментов по соглашению;

В) При уплате алиментов на четырёх и более детей.

16) Права и обязанности родителей (один из которых является иностранным гражданином) и детей, в том числе обязанность родителей по содержанию детей определяется:

А) Законодательством государства, гражданином которого является ребёнок;

Б) Законодательством государства, гражданином которого является его мать;

В) Законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства.

17) Гражданин РФ, проживающий за пределами территории РФ, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами территории РФ супругом:

А) На территории и по законам того государства, в котором был заключен брак;

Б) Независимо от гражданства супруга, в суде РФ;

В) На территории и по законам того государства, гражданином которого является мужчина.

18) При отсутствии совместного места жительства родителей (один из которых является иностранным гражданином) и детей права и обязанности родителей и детей определяются:

А) Законодательством государства, гражданином которого является его мать;

Б) Законодательством государства, гражданином которого является ребёнок;

В) Законодательством государства, на территории которого проживает ребёнок.

19) Договор о передачи ребёнка в приемную семью заключается:

А) Между органом опеки и попечительства и приемными родителями; Б) Между фактическими родителями (родителем) и приемными родителями; В) Между опекуном (попечителем) и приемными родителями.

20) Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей:

А) Если дети имеют в своей семье трех и более детей;

Б) Если в суде будет установлено, что родители (родитель) не являются фактическими родителями (кровными);

В) Судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей.

Форма итогового контроля – ЭКЗАМЕН. Экзамен проводится в устной форме, включающую подготовку ответа студента на вопросы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метод регулирования семейных отношений.
3. Система семейного права.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права .

6. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
7. Аналогия права в законодательстве, регулирующем семейно-правовые отношения.
8. Осуществление и защита гражданских прав.
9. Семейные правоотношения.
10. Основные понятия семейных правоотношений. Виды родства.
11. Исковая давность в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
15. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
23. Изменение, расторжение брачного договора.
24. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
27. Личные неимущественные права детей. 28. Личные права и обязанности родителей.
29. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
30. Ограничение родительских прав.
31. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
32. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
33. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
34. Обязанности детей по содержанию родителей.
35. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
36. Алиментные обязанности бывших супругов.
37. Алиментные обязанности других членов семьи.
38. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
39. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
40. Определение задолженности по алиментам.
41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
42. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
43. Прекращение алиментных обязательств.
44. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Понятие усыновления (удочерения) детей.
46. Основания, порядок и условия усыновления.

47. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
48. Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
ПКо-1.1 *на уровне знаний:* теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий *на уровне умений:* теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий *на уровне навыков;* навыки использования методик и технологий определения индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий ПКо-4.2 *на уровне знаний:* предмет, метод, принципы организации опеки и попечительства; сущность и задачи правового регулирования деятельности субъектов – органов	Демонстрирует теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий Разрабатывает алгоритм оказания мер социальной защиты и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в полном объеме	Отлично
	Демонстрирует теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий Разрабатывает алгоритм оказания мер социальной защиты и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации , но допускает не значительные ошибки	Хорошо
	Демонстрирует теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий Разрабатывает алгоритм оказания мер социальной защиты и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации , но допускает н значительные ошибки	Удовлетворительно
	Не демонстрирует теории по определению индивидуальных потребностей граждан, нуждающихся в социальной защите, в целях улучшения своих жизненных условий Не разрабатывает алгоритм оказания мер	Не удовлетворительно

опеки; *на уровне умений:* самостоятельно готовить необходимые документы и материалы; пользоваться нормативно правовыми актами и справочной документацией, составляющими основу для оценки жизненных обстоятельств; *на уровне навыков:* навыки самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений.	социальной защиты и поддержки лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации , но допускает не значительные ошибки	

Шкала оценивания

91-100 баллов	Ответы на все вопросы билета даны, сформулированы корректно, подкреплены собственными адекватными примерами
76-90 баллов	Ответы на все вопросы билета даны, но есть некоторые упущения и/или некорректность, приведены примеры, но не всегда адекватные вопросу
60-75 баллов	Даны ответы не на все вопросы билета или не все ответы верны, корректны и подкреплены собственными примерами
Менее 60 баллов	Ответы более, чем на половину вопросов билета неверны или не даны вовсе, примеры не приведены или не соответствуют вопросу.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
91-100 баллов	отлично
76-90 баллов	хорошо
60-75 баллов	удовлетворительно
Менее 60 баллов	неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по многобалльной системе, которое преподаватель может выставить по учебной дисциплине (модулю) составляет **100 баллов (процентов)**, которые формируются следующим образом:

- **текущая аттестация – 70 баллов (процентов);**
- **промежуточная аттестация – 30 баллов (процентов).**

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины (модуля) за семестр на экзамене переводится в двухбалльную систему, которая считается итоговой и проставляется в аттестационной ведомости, а также в зачетной книжке обучающегося.

Многобалльная (процентная) система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзамена. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (сдачу) и учет баллов (процентов) в рейтинге по ее результатам.экзамен

При этом преподавателем могут учитываться не только успеваемость обучающегося по текущей аттестации, а также учебная дисциплина (посещаемость занятий, сдачу работ в установленные сроки и т.п.), участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплине (модулю), научно-исследовательской работе, активную работу на лабораторных/практических занятиях и другие факторы, демонстрирующие сформированность системы компетенций по дисциплине (модулю), а также заинтересованность обучающегося в образовательном процессе.

Если за время текущей аттестации обучающийся суммарно набирает 54-80 баллов (процентов) (67-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «зачтено» по двухбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации (сдачи экзамена).

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 60 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 60 до 75 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 90 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 91 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

6. Методические материалы по освоению модуля

В 1 семестре на зачете студент демонстрирует выполненное дома задание (оформленный в соответствии с требованиями реферат). Если все требования соблюдены, то внесение в документ редакторских правок (добавление или удаление фрагментов и пр.) не приводит к существенному изменению оформления, что также должен продемонстрировать студент на зачете.

Во 2 семестре на зачете выполняется задание, состоящее их 2-х частей: расчетная задача и аналитическая. В качестве расчетных задач используются задания, аналогичные приведенным в п. 4.2 в разделе 2. Для выполнения аналитического задания студентам представляются данные, оформленные в виде списка, и требуется применить все изученные методы для анализа этих данных. Результаты представить в виде диаграмм с содержательными заголовками.

В 3 семестре проводится письменный зачет по билетам и защищается выполненная проектная работа на тему: «Проектирование и создание базы данных в конкретной предметной области». Предметную область студент выбирает самостоятельно и согласовывает задание с преподавателем. На защите студент демонстрирует работающую базу данных и отвечает на вопросы (как правило, в комиссии по защите 2 преподавателя).

Методические указания для обучающихся по освоению материала лабораторных (практических) занятий

Лабораторные (практические) занятия являются аудиторными.

Для того, чтобы материал аудиторного занятия был освоен обучающимся ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Рекомендации по оформлению реферата:

1. Текст реферата должен быть хорошо структурирован: сформированы абзацы, выделены заголовки разных уровней, перечисления оформлены списком, использованы таблицы.
2. Перед тем, как переходить к форматированию текста, отмените форматирование всего текста, применив ко всем абзацам стиль Обычный. Стиль Обычный должен устанавливать следующие параметры форматирования:

   > Шрифт: TimesNewRoman, 12-14
   > Абзац: выравнивание «по ширине», «красная строка», междустрочный интервал – больше одинарного, но меньше полуторного, интервал между абзацами ~ 6 пт.

3. Поля устанавливаются так: верхнее, нижнее, левое – 2 см, правое – 1 см.
4. В реферат нужно вставить 2-3 рисунка. Рисунок и подпись к нему нужно поместить внутрь элемента Надпись, чтобы их можно было свободно перемещать в тексте. Для элемента Надпись нужно установить параметр обтекания текстом и убрать контурную линию.
5. В реферате нужно создать 2-3 сноски в конце страницы со сквозной нумерацией.
6. Некоторые фрагменты текста нужно оформить как вставки, отступления или замечания. Текст в таких фрагментах должен отличаться по своему оформлению от основного текста:
   - можно взять фрагмент в рамку и/или добавить фон;
   - можно разместить такой фрагмент в 2 колонки – это к тому же уменьшит занимаемое им место. К колонкам применяется выравнивание по ширине и «мягкие» переносы длинных слов по слогам;
   - целесообразно уменьшить размер шрифта или выбрать другое начертание, уменьшить междустрочный интервал, увеличить отступ от левого поля или сочетать все эти приемы.
7. Титульный лист нужно добавить в начало документа. Он должен быть в одном файле с текстом реферата. Образец титульного листа – на сайте. Создайте рамку вокруг страницы для титульного листа (установленная соответствующей командой, а не рисованный объект).
8. В документе должна быть установлена сквозная нумерация страниц. Номера страниц размещаются в нижнем колонтитуле справа или по центру. На титульном листе номер не печатается.
9. В верхнем колонтитуле нужно разместить название работы или логотип и название института. Целесообразно отделить колонтитул от основного текста горизонтальной линией.
10. В приложение нужно поместить схему или большую таблицу. Лист приложения должен иметь ориентацию Альбомная. При этом номера страниц и колонтитулы должны быть такими же, как во всем документе.
11. После приложения размещается список использованных источников: печатные работы и Интернет-источники (не только адрес в сети, но и название ресурса). Список источников размещается на странице с ориентацией Книжная.
12. Содержание должно включать все заголовки (создайте как минимум 2 уровня).

Рекомендации по выполнению проектной работы

1. Постановка задачи

В этом разделе в общих чертах перечисляются требования к БД (для получения какой выходной информации создается база данных, какой анализ данных может быть выполнен и т.п.).

> Студент самостоятельно выбирает предметную область, в которой создается БД. При этом следует руководствоваться тем, что в базе данных будут фиксироваться и сохраняться сведения о каких-либо событиях, характеризующих процессы, происходящие в предметной области (оказание услуги, поступление товара, выдача книги, прием у врача и т.п.)

2. Описание предметной области

Этот раздел должен содержать:

- описание процессов, происходящих в предметной области;
- описание источников входных данных;
- описание регламентированных запросов;
- определение круга лиц, имеющих доступ к БД, описание их прав и обязанностей;
- определение периодичности получения выходной информации;
- описание выявленных семантических ограничений.

> В результате проведенного анализа предметной области должен быть определен состав БД (перечень элементов данных, которые необходимо хранить в БД, для получения требуемой выходной информации). Далее встает вопрос о том, как объединить эти элементы данных в таблицы и связать их между собой. Эта задача решается на этапе концептуального проектирования (построения ER – модели).

3. Построение инфологической модели предметной области

В этом разделе нужно:

- построить ER-диаграмму, соответствующую выявленным в предметной области информационным объектам и связям между ними;
- преобразовать ER-диаграмму к реляционному виду (системе взаимосвязанных отношений). Каждый шаг объяснить.
- Обосновать выбор ключевых полей. Отметить внешние ключи. Указать, какие семантические ограничения использовались.

> Особое внимание при построении инфологической модели следует обратить на выявление информационных объектов. При этом можно руководствоваться тем соображением, что информационный объект представляется множеством его «экземпляров», каждый из которых может быть описан одинаковым набором атрибутов (свойств).
> Для приведения полученной инфологической модели к реляционному виду используйте методику, изложенную в учебнике С.М. Диго Базы данных.

4. Проверка соответствия полученных отношений третьей нормальной форме.

> В этом разделе нужно доказать, что полученные на предыдущем шаге отношения находятся в третьей нормальной форме, т.е. в них отсутствуют неполные и транзитивные функциональные зависимости между атрибутами.

5. Результаты работы

Кроме перечисленных выше разделов, в пояснительной записке к проектной работе нужно привести распечатку результатов создания БД в среде СУБД MSAccess, а именно:

- структуру и содержание всех таблиц;
- схему данных;
- структуру и результаты всех запросов (должно быть не менее 5-ти запросов разных типов, таких как: к одной и нескольким связанным таблицам, с вычисляемыми полями, с группировкой данных и т.п.)
- распечатку каждый запрос в виде SQL-предложения. Уметь объяснить его структуру.
- структуру всех отчетов и сами отчеты.

- описание всех созданных форм: назначение, задействованные таблицы, распечатки экранов. Если разрабатывалась кнопочная форма, привести описание всех пунктов меню.

> Все результаты, кроме отчетов, представляются в виде скриншотов с необходимыми комментариями.

Пояснительная записка к проектной работе должна содержать также титульный лист, оглавление. При оценке будет учитываться качество оформления отчета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Белянинова, Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс]. М.: Эксмо, 20.22 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19216— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Захарова, Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2021. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10835— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Новикова, К.Н Социология социальной защиты населения: учебное пособие. М. : РГСУ, 2013.

4. Цветкова, Н. А. Социально-психологическое обслуживание женщин[Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2022. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19291.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Еферина, Т. В. Механизмы повышения качества социальных услуг: разгосударствление сферы социального обслуживания населения // Отечеств. журн. соц. работы. –2022. –No 2. –С. 125-134, 2015.

2. Ибашян, К. Ф. Социальное такси // Соц. работа. –2021. –No 4. –С. 32-33, 2015.

3. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов[Электронный ресурс]. М.: Эксмо, 2010. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1568 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Перечень социальных услуг по видам услуг, предоставляемых организациями, осуществляющими социальное обслуживание граждан, для применения налоговой ставки процентов по налогу на прибыль организаций : утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015 г., No 638 // Соц. обслуживание. –2023. –No 5. –С.129-130, 2015.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по дисциплине «Социальная защита и социальное обслуживание» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. – Хабаровск: Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС. – 2017.

7.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Режим доступа: http://www.constitution.ru/ , свободный.

2. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 22.12.2014) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" // Консультант плюс. Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный.

7.5 Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека Дальневосточного института управления. - Режим доступа: http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/ , свободный.

2. Электронная библиотека РАНХ и ГС .- Режим доступа: http://lib.ranepa.ru/ , свободный.

1. ЭБС «Лань» . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/, свободный.

2. ЭБС «Электронная библиотека онлайн». –Режим доступа: http://biblioclub.ru/, по паролю.

3. ЭБС «Юрайт» . – Режим доступа: http://www.urait.ru/, по паролю.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY –Режим доступа: http://elibrary.ru/, по паролю.

5. Дальневосточная государственная научная библиотека - Режим доступа: www.fessl.ru, свободный.

8Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
303	специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям); учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт) (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»), Microsoft Office 2013 PRO(договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») СПС «Консультант плюс» (договор № 177Б/21 от 01.11.21 с ООО «Софтинфо») ИСС «Кодекс» (договор № 01/13 от 08.04.13 с ООО «Дилемма») Any Logic University (договор № 11/03-13 от 11.03.13 с ООО «Экс Джей Технолоджис») Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) (договор № Tr000650801 от 28.10.21 с АО «СофтЛайн Трейд») KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом)
304	специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям); учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные	Windows 8.1 (16шт) (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»), Microsoft Office 2013 PRO(договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») СПС «Консультант плюс»(договор № 177Б/21 от 01.11.21 с ООО «Софтинфо») ИСС «Кодекс» (договор №

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	01/13 от 08.04.13 с ООО «Дилемма») Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) (договор № Tr000650801 от 28.10.21 с АО «СофтЛайн Трейд») KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом)
309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.